

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Управление образования Киселевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселевского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа 25»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
советом протокол № 1
от «24» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Е.Л. Габерт
«25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ШКОЛЫ 25
С.Н. Шитц
Приказ №215 от 25.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Киселевск, 2023

I. Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

В результате изучения курса «Краеведение» у подростков будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные навыки.

Личностные:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- оценивать поступки реальных лиц;
- оказывать взаимопомощь, стремиться выполнять добрые дела.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять поисковые действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в коллективном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города Киселевска;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края и Киселевска;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь ставить цели и задачи исследования;
- выбрать тему, предмет, объект исследования, обосновывать актуальность темы.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

В результате изучения курса подросток получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край, свой город и земляков;
- ценностного отношения к отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- иметь опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей;
- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к профессии.

Учащиеся узнают:

- требования, предъявляемые к профессиональным качествам;
- социальные, экономические и психологические особенности различных профессий;
- пути получения избранных профессий (информацию об учебных заведениях, профильных предметах, сроках обучения, перспективах профессионального роста);
- особенности некоторых видов профессиональной деятельности;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- нормативно – правовые требования, определяющие порядок работы по данной специальности.

Подросток получит возможность:

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах общества, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- иметь опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- ориентироваться на позицию партнера в общении.
- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с воспитателем ставить новые задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- осознавать себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладеть следующими компетенциями:
- готовить и выступать с сообщениями, исследовательскими проектами;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах общества, профессионального сообщества края;

сформировать:

- ✓ позитивное отношение к труду в сфере материального производства, и особенно к рабочим профессиям, в которых ощущается острая необходимость в нашем регионе;
- ✓ профессиональные интересы, стойкие социально-трудовые компетенции и мотивированные профессиональные намерения, которые базируются на знании их внутреннего мира, а также на социально-экономических потребностях общества;
- ✓ интерес и положительное отношение к трудовой деятельности.

овладеть:

- ✓ общепрофессиональными компетенциями, среди которых – осознание сущности и социальной значимости будущей профессии, формирование устойчивого интереса к ней; овладение основами речевой профессиональной культуры; развитие способности работать в коллективе, обеспечивая сплоченность и эффективность профессионального общения;

развить:

- ✓ общепрофессиональные компетенции, в том числе способности определять задачи профессионального и личностного развития, осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей и содержания, заниматься самообразованием;

накопить:

- ✓ специальные знания, овладеть умениями и навыками в рамках выбранной профессии;

приобрести:

- ✓ трудовые умения и навыки;

адаптировать:

- ✓ опыт учебной и познавательной деятельности к деятельности трудовой;

воспитать:

- ✓ навыки конкурентоспособности в условиях конкретной трудовой деятельности.

II. Содержание курса « Краеведение»

5 класс

Введение.

Что такое краеведение.

История развития Кузбасса.

1. Кузнецкая земля до присоединения к русскому государству.

Изучение истории Кузбасса. Первые люди на территории нашего края.

Практическая работа.

Просмотр видеофильмов по истории Кузбасса, изучение книжной документации, поиск в интернете исторических сведений о родном крае, сбор информации у сторожил посёлка.

Оформление альбома «История Кузбасса»

2. Экскурсии в краеведческие музеи области.

Первые музеи Кузбасса. Коренные жители нашего края: телеуты и шорцы.

Практическая работа.

Экскурсия в село Беково. Оформление презентации.

3. Первооткрыватели и рудознатцы Кузнецкой Земли.

Поход Ермака. В 1721 году Путешествие рудознатца Михайла Волкова. Экспедиция Крылова.

Практическая работа.

Экскурсия в город Кемерово на площадь Михайло Волкова или в краеведческий музей города Прокопьевска. Оформление альбома «Первооткрыватели Земли Кузнецкой»

География земли Кузнецкой

4. Кемеровская область на карте Родины.

Площадь области, границы. Символика области

Практическая работа.

Нанесение карты КМО на контурную карту России.

5. Карта Кемеровской области.

Карта – чертёж участков земной поверхности. Масштаб. Изображение поверхности на карте при помощи разных топографических знаков. Обозначение соседей Обозначение полезных ископаемых.

Практическая работа.

Работа на контурной карте Кемеровской области. Нанесение объектов земной поверхности на контурные карты, городов Кузбасса и полезных ископаемых.

6. Поверхность Кемеровской области.

Кузнецкий Алатау - горная страна на востоке Кемеровской области. Горная Шория – второй по размерам горный массив Кузбасса. Салаирский кряж. Кузнецкая котловина.

Практическая работа.

Походы (очные и заочные через интернет) в Горную Шорию, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Кузнецкую котловину. Оформление презентаций «Поверхность моего края»

7. В подземных кладовых.

Каменный уголь. Михайло Волков – первооткрыватель кузнецкого угля (1721 г.), Железная руда Горной Шории. Цветные металлы.

Практическая работа.

Сбор и оформление коллекции подземных ископаемых Кузбасса.

Посещение минерологического музея города Новокузнецка

8. Климат нашего края.

Климат области. Разнообразие погоды. Климат Кузнецкого Алатау, Горной Шории и Кузнецкой котловины. Ледники Кузнецкого Алатау.

Практическая работа.

Ведение дневника погоды и составление розы ветров.

Экскурсия на метеостанцию.

9. Реки и озёра Кузбасса.

Всего в Кузбассе 750 рек. Томь самая большая и полноводная река. Кия – вторая по величине река области. Из равнинных рек самая крупная – Иня. Реки Киселевска Озеро Большой Берчикуль. Озёра в Кузнецком Алатау и Горной Шории.

Практическая работа.

Нанесение рек Кузбасса на контурную карту области.

Экскурсия к истокам Абы.

6 класс

История Киселевска

1. История образования и развития Киселевска.

Появление на карте деревень Черкасов Камень и Афонино. Рабочий поселок Киселевск. Образование города. Открытие угля в Киселевско - Прокопьевском районе. Чихачев П.А. и его исследования в Кузбассе и в Афонино. Исследования Лутугина Л.И., Яворского А.П., Соколовского Н.

Экскурсия:

Экскурсия в городской краеведческий музей.

География Киселевска

2. Географическое положение города.

Районы города, поселки города, городской округ, железнодорожные станции, метеостанция, четыре основных храма города с четырех сторон света.

Экскурсии:

1. Район шахты №12: Часовня в память о погибших шахтерах, площадь Победы и мемориальный комплекс «Мужеству посвящается», храм преподобного Александра Невского, парк им. Еремина, стела Киселевск.

2. Площадь Торжеств, памятник погибшим шахтерам, храм-часовня в деревне Верх-Чумыш, памятник погибшим сельчанам, храмовый комплекс в честь иконы Божьей Матери «Скоропослушницы.»

3. Храм святых Апостолов Петра и Павла.

История Киселевска

3. Происхождение названий районов, рек города Киселевска.

Топонимика. Названия тюрко-телеутского происхождения: Акчурла, Кызылгай, Суртаиха, Аба, Тайда и др.

4. Символика Киселевска .

Герб, флаг, гимн.

5. Знатные люди Киселевска

Почетные жители Киселевска, Герои Советского Союза, Герои России, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Кузбасса и России, Олимпийские чемпионы, чемпион мира по шахматам.

Экскурсии:

1. Экскурсия в музей школы № 35 (В.Д.Рычков)

2. Экскурсия в музей школы №14 «Школьной истории строки» (Г.И. Сафронов)

3. Экскурсия по ул. Унжакова

4. Экскурсия в музей школы № 24 (И. С.Черных)

6. История архитектурных сооружений города.

Главная улица города, здания военных лет: клуб «Шахтер», эвакогоспитали в Киселевске, спортивный комплекс «Шахтер», памятники Киселевска.

Экскурсии:

1. Главная улица города.

Практическая работа: Создание проекта Великая Отечественная война в названии улиц Киселевска

7 класс

Работа над проектом

1. Что можно исследовать? Формулирование темы.

Задания для развития исследовательских способностей. Игра «Задай вопрос». Составление «Банка идей». Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

2. Тема, предмет, объект исследования .

Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования.

3. Цели и задачи исследования.

Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. Знакомство с видами проектов .

4. Учимся выдвигать гипотезы.

Что такое гипотеза. Как создаются гипотезы. Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы. Как строить гипотезы. Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

5. Организация исследования

Метод исследования как путь решения задач исследователя. Знакомство с основными доступными детям методами исследования. Составление плана работы над проектом.

Метод и предмет исследования.

Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии. Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

6. Работа в библиотеке с каталогами.

Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме исследования. Учимся правильно записывать литературу, используемую в проекте

7. Обобщение полученных данных.

Анализ, обобщение, главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Оформление презентации. Работа на компьютере – создание презентации.

8. Защита проекта

Составление плана подготовки к защите проекта. Как сделать сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению. Вопросы для рассмотрения. Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

9. Экскурсии:

1. Экскурсия в Новокузнецк: Крепость и музей Ф.М. Достоевского

10. Мероприятия

Подготовка к олимпиаде по краеведению

11. Подведение итогов работы.

Анализ своей проектной деятельности.

8 класс

Введение – 1 час

Теоретические занятия (1 час).

Знакомство с программой на год. Основные направления работы.

Экскурсия в город Мариинск – 6 часов (1ч теория + 5ч практика)

Теоретические занятия (1 час).

Разработка программы экскурсии в Мариинск. История Мариинска. Выбор темы и заданий.

Практические занятия (5 часов).

Экскурсии. Знакомство с искусством сибирской бересты. Мастер-класс. Посещение музея истории города Мариинска. Посещение Мемориала памяти жертвам ГУЛага.

Создание презентации. Размещение информации на школьно сайте. Знакомство с историей города Мариинска.

Участие в акции «Люби и знай родной Кузбасс» - 8 часов (1ч теория + 7ч практика)

Теоретические занятия (1 час).

Обсуждение положения «Люби и знай родной Кузбасс», выбор темы работы

Знакомство с историей Гурьевского района.

Практические занятия (7 часов).

Посещение памятников истории Гурьевского района: Телеутская этническая площадка д. Шанда, Краеведческий музей, смотровая площадка Гурьевска, Салаирские плесы, Святой источник, Часовня Рождества Иоанна Предтечи, Поклонный крест, памятник Серафиму Саровскому, Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла

Создание проектов по темам конкурсных работ: «Юные фотографы-краеведы», «Юные знатоки-краеведы», «Краеведческий кроссворд», «Юные экскурсоводы»

Участие в краеведческой олимпиаде по краеведению и интеллектуальных играх – 12 часов (3ч теория + 9ч практика)

Теоретические занятия (3 час).

Знакомство с положением о проведении городской краеведческой олимпиады для среднего школьного звена, посвященной Сталинградской битве и 75-летию образования Кемеровской области

Сталинградская битва

Общие сведения о Кемеровской области. Определение понятия «геральдика». Символика Кемеровской области: герб, флаг, гимн, гимн. Словесные символы Кемеровской области. Архитектурно-исторические символы Кемеровской области.

Рельеф. Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский кряж. История и исследователи Кузнецкой земли. Геология. Чем удивительна КО. Кайнозойская эра. Четвертичный период, или антропоген.

Полезные ископаемые Кемеровской области. Промышленность Кемеровской области..

Реки и озёра Кемеровской области. Минеральные воды.

Климат Кемеровской области. Времена года. Зима.

Растительный и животный мир Кемеровской области.

Практические занятия (9 часов).

Подготовка и участие в олимпиаде. Подготовка и участие в интеллектуальных играх. Экскурсия в музей шахты №12. История ВЛКСМ. Герои - Кузбассовцы. Анализ достигнутых результатов.

Профессиональные пробы – 8 часов (1ч теория + 7ч практика)

Теоретические занятия (1 час).

Первичные представления о профессиях. Презентации о профессиях, видеофильмы о специалистах определенного предприятия, беседы с профессионалами отраслей. Перечень технологических операций. Характеристика профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту. Требования к личностным особенностям специалиста.

Практические занятия (7 часов).

Введение в профессию. Знакомство с рабочим местом. Изучение правил техники безопасности. Алгоритм выполнения задания в процессе профессиональной пробы. Характеристика содержания трудового процесса, его пошаговая демонстрация.

Погружение в профессию. Выполнение заданий под руководством наставника. Обсуждение промежуточных этапов. Выполнение простейших операций. Правила пользования инструментом, материалом, документацией.

Предъявление выполненной работы, ее защита. Оценка прохождения профессиональной пробы. Рекомендации по выбору профиля обучения. Знакомство с учреждениями, в которых можно приобрести ту или иную профессию.

9 класс

Введение – 1 час

Теоретические занятия (1 час).

Знакомство с программой на год. Основные направления работы.

История комсомола г. Киселевска - 6часов (5теория+1практика)

Теоретические занятия (5 час).

Что такое комсомол. История ВЛКСМ. Награды комсомола. Создание комсомольской организации в КО. Создание комсомольской организации в Киселевске. Славные дела комсомола Киселевска. Герои- комсомольцы.

Практические занятия (1 час.).

Встреча с ветеранами комсомола

Участие в краеведческой олимпиаде по краеведению и

интеллектуальных играх – 12 часов (3ч теория + 9ч практика)

Теоретические занятия (3 час).

Знакомство с положением о проведении 22-х интеллектуально-краеведческих игр, посвященных 75-летию образования КО и 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Советские войска в Афганистане. Воины-интернационалисты (Кузбассовцы).

Общие сведения о КО. Геральдика КО. Рельеф, история исследования Кузнецкой земли. Памятники геологии и палеонтологии. Полезные ископаемые. Природа Кузбасса.

Практические занятия (9 час.).

Подготовка и участие в интеллектуальных играх. Экскурсия к Мемориалу «Воинам, погибшим в горячих точках планеты». Анализ достигнутых результатов.

Экскурсии по родному краю-6час (6ч практика)

Практические занятия (6 час.).

Экскурсия в г. Кемерово. Посещение города-спутника «Лесная поляна»

Профессиональные пробы – 8 часов (1ч теория + 7ч практика)

Теоретические занятия (1 час).

Первичные представления о профессиях. Презентации о профессиях, видеофильмы о специалистах определенного предприятия, беседы с профессионалами отраслей. Перечень технологических операций. Характеристика профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту. Требования к личностным особенностям специалиста.

Практические занятия (7 часов).

Введение в профессию. Знакомство с рабочим местом. Изучение правил техники безопасности. Алгоритм выполнения задания в процессе профессиональной пробы. Характеристика содержания трудового процесса, его пошаговая демонстрация.

Погружение в профессию. Выполнение заданий под руководством наставника. Обсуждение промежуточных этапов. Выполнение простейших операций. Правила пользования инструментом, материалом, документацией.

Предъявление выполненной работы, ее защита. Оценка прохождения профессиональной пробы. Рекомендации по выбору профиля обучения. Знакомство с учреждениями, в которых можно приобрести ту или иную профессию.

Итоговое занятие -1 час (1ч-теория)

Подведение итогов.

Формы организации занятий:

- ✓ беседы
- ✓ экскурсии
- ✓ виртуальные экскурсии
- ✓ презентации
- ✓ выступления
- ✓ подготовка материалов
- ✓ работа с историческими документами
- ✓ сбор информации
- ✓ подготовка сообщений, докладов
- ✓ сбор и анализ информации о родном крае
- ✓ практические занятия
- ✓ самостоятельная работа
- ✓ работа с коллекциями
- ✓ круглый стол
- ✓ профессиональные пробы

III. Тематический план 5 класс

Тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение	1	1	0
История развития Кузбасса	12	4	8
Экскурсии в краеведческие музеи	6	0	6
Первооткрыватели и рудознатцы Кузнецкой Земли	4	3	1
География земли Кузнецкой	22	9	13
итого	35	14	21

6 класс

тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
История образования и развития Киселевска	4	2	2
География Киселевска	8	1	7
История Киселевска	23	6	17
итого	35	9	26

7 класс

тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Что можно исследовать? Формулирование темы	1	0,5	0,5
Тема, предмет, объект исследования	1	1	0
Экскурсия	8	0	8
Подготовка к олимпиаде по краеведению	3	1	2
Цели и задачи исследования	1	1	0
Учимся выдвигать гипотезы	1	1	0
Организация исследования	10	1	9
Работа в библиотеке с каталогами	1	0	1
Обобщение полученных данных	5	2	3
Защита проекта	3	0	3
Подведение итогов работы	1	1	0
итого	35	7,5	27,5

8 класс

тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение	1	1	0
Экскурсия в город Мариинск	6	1	5
Участие в акции «Люби и знай родной Кузбасс»	8	1	7
Участие в краеведческой олимпиаде по краеведению и интеллектуальных играх	11	3	8
Профессиональные пробы	8	1	7
итого	35	7	28

9 класс

тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение.	1	1	0
История комсомола г.Киселевска	6	4	2
Участие в краеведческой олимпиаде по краеведению и интеллектуальных играх	11	3	8
Экскурсии по родному краю	6	0	6
Профессиональные пробы	8	1	7
Итоговое занятие	1	1	0
итого	34	11	23

**IV. Учебно - тематическое планирование курса «Краеведение»
5 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности, формы занятий	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
Введение - 1 час (теория)						
1	Что такое краеведение?	1	1		Рассматривают понятие «краеведение», анализируют события и акты прошлого и настоящего своего региона.	
История развития Кузбасса - 12 часов (4ч теория + 8ч практика)						
Кузнецкая земля до присоединения к русскому государству - 2 часа (1 час теория + 1ч практика)						
2	Кузнецкая земля до присоединения к русскому государству.	1	1		Работают с историческими документами, анализируют, исследуют собранный материал.	
3	Оформление альбома «История Кузбасса»	1		1	Работают с историческими документами, анализируют, исследуют собранный материал. Участвуют в оформлении альбома.	
Экскурсии в краеведческие музеи - 6 часов (практика)						
4-9	Экскурсия в Беково.	6		6	Посещают исторически значимые места области. Сбор и анализ информации о родном крае.	
Первооткрыватели и рудознаты Кузнецкой Земли - 4 часа (3ч теория + 1ч практика)						
10	Первооткрыватели и рудознаты Кузнецкой Земли.	1	1		Сбор информации, подготовка сообщений, формируют представление о личностях, оставивших заметный след в истории Кузбасса.	
11	Экскурсия в краеведческий музей Киселевска.	1		1	Посещение краеведческого музея Сбор и анализ информации о родном крае. Приобретение навыков поисковой деятельности.	
12-13	Исследователи нашего края.	2	2		Сбор информации, подготовка сообщений, формируют представление о личностях, оставивших заметный след в истории Кузбасса.	
География земли Кузнецкой - 22 часа (9ч теория + 13ч практика)						
Кемеровская область на карте Родины - 1 час (практика)						
14	Кемеровская область на карте Родины.	1		1	Формируют навыки работы с картой, формирование целостного представления об особенностях своего региона, о месте Кузбасса в современном мире.	
Карта Кемеровской области - 2 часа (практика)						
15	Карта Кемеровской области. Нанесение на к/к соседей	1		1	Формируют навыки работы с картой, знакомятся с соседними для Кузбасса территориями.	
16	Работа на контурной карте Кемеровской области. Нанесение объектов земной поверхности на контурные карты, городов Кузбасса и полезных ископаемых.	1		1	Практическая работа с контурной картой.	
Поверхность Кемеровской области - 4 часа (2ч теория + 2ч практика)						
17	Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский кряж	1	1		Знакомство с истоками, обрядами, традициями родного края, формирование навыков поисковой деятельности.	
18	Кузнецкая котловина	1	1		Индивидуальная самостоятельная работа по проведению художественных и тематических выставок. Участие в конкурсе рисунков.	
19-	Походы (заочные)	2		2	Работа с интернетом.	

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности, формы занятий	Коррек- ция
		Всего	Теор	Прак		
20	через интернет) в Горную Шорию, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Кузнецкую котловину. Оформление презентаций «Поверхность моего края»				Создание презентаций Виртуальная экскурсия. Оформление презентаций «Поверхность моего края»	
В подземных кладовых - 3 часа (1ч теория + 2ч практика)						
21	Каменный уголь – главное богатство земли Кузнецкой. Железная руда.	1	1		Сбор и оформление коллекции подземных ископаемых Кузбасса. Работа с коллекциями. Составление кроссворда.	
22- 23	Посещение минералогического музея города Новокузнецка	2		2	Посещение исторически значимых мест области. Сбор и анализ информации о родном крае. Экскурсия.	
Климат нашего края - 5 часов (3ч теория + 2ч практика)						
24	Климат нашего края	1	1		Выявление особенностей климата области, объяснение разнообразия погоды.	
25	Времена года	1	1		Составление фенологического календаря времен года	
26	Народные приметы. Ведение дневника погоды и составление розы ветров.	1	1		Наблюдения за природой, анализ и обобщение полученной информации. Оформление календаря погоды.	
27- 28	Экскурсия на метеостанцию	2		2	Посещение исторически значимых мест области. Сбор и анализ информации о родном крае. Экскурсия.	
Реки и озёра Кузбасса - 7 часов (3ч теория + 4ч практика)						
29	Главные реки области.	1	1		Виртуальная экскурсия. Игра «Крестики-нолики».	
30	Озера области	1	1		Составление топонимического словаря для рек Киселевска	
31	Нанесение рек Кузбасса на контурную карту области	1	1		Практическая работа с атласом и контурной картой	
32- 34	Экскурсия к истокам реки Абы. Определение скорости течения реки	3		3	Посещение исторически значимых мест области. Сбор и анализ информации о родном крае. Экскурсия.	
	итого	34	14	20		

Учебно - тематическое планирование курса «Краеведение»

6 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности, формы занятий
		Всего	Теор	Прак	
1	Черкасов Камень и Афомино. Исследователи Земли Киселевской	1	1		Работают с историческими документами, анализируют, исследуют собранный материал.
2	Образование города Киселевска	1	1		Работают с историческими документами, анализируют, исследуют собранный материал. Разрабатывают вопросы для викторины.
3-4	Экскурсия в городской краеведческий музей	2		2	Сбор информации о родном городе
5	Географическое положение города Киселевска	1	1		Посещают исторически значимые места города. Сбор и анализ информации о родном крае.
6-8	Экскурсия. Район шахты №12: Часовня в память о погибших шахтерах, площадь Победы и мемориальный комплекс «Мужеству посвящается», храм преподобного Александра Невского, парк им. Еремина, стела Киселевск.	2,5		2,5	Сбор информации, подготовка сообщений, формируют представление об истории Киселевска.
9-10	Экскурсия. Площадь Торжеств, памятник погибшим шахтерам, храм-часовня в деревне Верх-Чумыш, памятник погибшим сельчанам, храмовый комплекс в честь иконы Божьей Матери «Скоропослушницы»	2,5		2,5	Сбор и анализ информации о родном городе. Приобретение навыков поисковой деятельности.
11-12	Экскурсия. Храм святых Апостолов Петра и Павла.	2		2	Сбор и анализ информации о родном городе. Приобретение навыков поисковой деятельности.
13	Топонимика.	1	1		
14	Названия тюрко-телеутского происхождения	1	1		Формируют навыки работы с картой, топонимическими словарями, формирование целостного представления об особенностях своего города. Сбор и анализ информации о родном крае. Приобретение навыков поисковой деятельности. Викторина.
15	Символика Киселевска: герб, гимн, флаг	1		1	Знакомятся с историей создания городской символики, учатся распознавать и объяснять элементы символики
16	Почетные граждане Киселевска	1	1		Знакомство с Почетными гражданами Киселевска, формирование навыков поисковой деятельности.

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности, формы занятий
		Всего	Теор	Прак	
17-19	Экскурсия в музей школы № 35. (Рычков В.Д.)	2,5		2,5	Сбор и анализ информации о родном городе. Приобретение навыков поисковой деятельности.
20	Экскурсия в музей школы №14 (Сафронов Г.И)	1,5		1,5	Работа с интернетом. Создание презентаций
21	Герои Советского Союза	1	1		Знакомство с Героями Советского Союза - киселевчанами
22-24	Экскурсия в музей школы №24 (И.С.Черных)	2,5		2,5	Сбор и анализ информации о родном городе. Приобретение навыков поисковой деятельности.
25	Герои Социалистического Труда, Герои Труда России и Кузбасса	1	1		Знакомство с Героями Социалистического труда, Героями труда России и Кузбасса.
26-27	Экскурсия по ул. Г. Унжакова	2,5		2,5	Сбор и анализ информации о родном городе. Приобретение навыков поисковой деятельности.
28	Архитектурные памятники Киселевска	1	1		Сбор и оформление материала об архитектурных памятниках города. Составление кроссворда.
29-30	Экскурсия по главной улице Киселевска	2		2	Посещение главной улицы города, знакомство с ее историей. Составление презентации
31	Проект «Великая Отечественная война в улицах Киселевска». Визитная карточка проекта.	5		5	Сбор информации и выполнения проекта
32	Проект «Великая Отечественная война в улицах Киселевска». Выполнение проекта.				
33	Проект «Великая Отечественная война в улицах Киселевска». Выполнение проекта.				
34	Проект «Великая Отечественная война в улицах Киселевска». Выполнение проекта.				
	итого	34	9	25	

Учебно - тематическое планирование курса «Краеведение»

7 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности, формы занятий	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
Работа над проектом – 35 часов (7,5 теория + 27,5 практика)						
Что можно исследовать? Формулирование темы. (0,5 теории + 0,5 практики)						
1	Что можно исследовать? Формулирование темы.	1	0,5	0,5	Обсуждение и выбор тем исследования. Обсуждение выбранной темы для исследования. Задания для развития исследовательских способностей. Игра «Задай вопрос». Составление «Банка идей». Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».	
Тема, предмет, объект исследования (1 час теории)						
2	Тема, предмет, объект исследования	1	1		Работа по выбору темы исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования.	
Экскурсия (8 часов практики)						
3-10	Экскурсия. Новокузнецк: Крепость и музей Ф.М. Достоевского.	8		8	Сбор информации, подготовка сообщений, формируют представление об истории Кузбасса. История Создания Кузнецкой Крепости. Посещение дома-музея Ф. Достоевского	
Подготовка к олимпиаде по краеведению (1 час теории + 2 часа практики)						
11	Городская краеведческая олимпиада	1	1		Разбор вопросов и тем олимпиады. Знакомство с положением о проведении городской краеведческой олимпиады.	
12	Герои – кузбассовцы в годы ВОВ	1		1	Знакомство с подвигами М.М. Куюкова, И.С. Назарова, А.П. Шилина, И.С. Черных. Подвиг 28героев-панфиловцев. Подвиги Героев-кузбассовцев.	
13	Город Киселевск и Кемеровская область	1		1	Повторение вопросов истории образования города Киселевска и Кемеровской области. Даты образования Киселевска, Киселевского городского округа. Символика области.	
Цели и задачи исследования 1 час (1 час теории)						
14.	Цели и задачи исследования	1	1		Знакомятся с соответствием целей и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. Знакомство с видами проектов. Выдвигают цели и задачи своего исследования. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. Знакомство с видами проектов. Состав научного аппарата. Понятие ведущих понятий исследования. Терминология	
Учимся выдвигать гипотезы – 1 час (1 час теории)						
15	Что такое гипотеза	1		1	Знакомство с понятием «гипотеза». Как создаются гипотезы. Знакомятся с провокационной идеей и чем она отличается от	

№ n/n	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности, формы занятий	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
					гипотезы. Учатся строить гипотезы. Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез. Игра «Давайте вместе подумаем»	
Организация исследования – 10 часов (1 час теории + 9 часов практики)						
16	Методы исследования	1	1		Знакомство с методами и предметами исследования. Определение предмета исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах. Методы исследования.	
17	Составление плана работы над проектом и исследованием.	1		1	Работа по составлению плана. Игра «По местам».	
18- 25	Работа над проектом (индивидуальные консультации)	8		8	Сбор и анализ информации по выбранной теме. Приобретение навыков поисковой деятельности. Индивидуальные консультации по теме исследования.	
Работа в библиотеке с каталогами – 1 час (1 час практики)						
26	Работа в библиотеке	1		1	Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме исследования. Учатся правильно записывать литературу, используемую в проекте. Экскурсия в библиотеку. Работа с понятийным аппаратом. Научные тексты - главный источник исследовательской работы. Понятие: источник, литература Использование научной терминологии. Требования к исследовательским работам.	
Обобщение полученных данных – 5 часов (2 часа теории + 3 часов практики)						
27	Анализ и обобщение материала	1	1		Учатся анализировать, обобщать, выделять главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Предварительная разработка научного аппарата. Составление операций уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.	
28- 30	Составление презентаций	3		3	Оформление презентации. Работа на компьютере – создание презентации. Презентация. Требования к презентации.	
31	Составление доклада	1	1		Что такое доклад. Учатся правильно планировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Знакомятся с правилами подготовки сообщения. Работа по составлению доклада. Требования к докладу. Речевая компетенция учащихся. Структура публичного выступления.	
Защита проекта – 3 часа (3 часа практики)						
32- 34	Защита проекта	3		3	Составление плана подготовки к защите проекта. Как сделать сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению. Вопросы для	

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>			<i>Основные виды учебной деятельности, формы занятий</i>	<i>Коррек ция</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теор</i>	<i>Прак</i>		
					рассмотрения. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Выступление учащихся с презентациями своих исследований. Публичное выступление.	
	Итого	34	7,5	26,5		

Учебно - тематическое планирование курса «Краеведение»

8 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
Введение – 1 час (теория)						
1	Знакомство с целями и задачами курса «Краеведение» на новый учебный год.	1	1		Знакомство с программой на год, с положениями конкурсов. Выбор темы работ и заданий.	
Экскурсия в город Мариинск – 6 часов (1ч теория+5ч практика)						
2	История города Мариинска	1	1		Участие в экскурсии. Знакомство с искусством сибирской бересты. Мастер-класс. Посещение музея истории города Мариинска. Посещение Мемориала памяти жертвам ГУЛага. Создание презентации. Размещение информации на школьно сайте. Знакомство с историей города Мариинска.	
3	Экскурсия в музей «Сибирской бересты»	1		1		
4-5	Мастер-класс В.М. Михайлова	2		2		
6	Музей истории города	1		1		
7	Мемориал памяти жертвам ГУЛага	1		1		
Участие в акции «Люби и знай родной Кузбасс» - 8 часов (1ч теория + 7ч практика)						
8	Обсуждение положения акции «Люби и знай родной Кузбасс»	1	1		Знакомство и обсуждение положения «Люби и знай родной Кузбасс», выбор темы работы.	
9-13	Участие в 1 этапе акции «Люби и знай родной Кузбасс»	5		5	Знакомство с историей Гурьевского района. Посещение памятников истории Гурьевского района: Телеутская этническая площадка д. Шанда, Краеведческий музей, смотровая площадка Гурьевска, Салаирские плесы, Святой источник, Часовня Рождества Иоанна Предтечи, Поклонный крест, памятник Серафиму Саровскому, Храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла.	
14-15	Участие во 2 этапе акции «Люби и знай родной Кузбасс»	2		2	Создание проектов по темам конкурсных работ: «Юные фотографы-краеведы», «Юные знатоки-краеведы», «Краеведческий кроссворд», «Юные экскурсоводы» Разработка проектов. Выполнение проектов. Индивидуальные консультации.	
Участие в краеведческой олимпиаде по краеведению и интеллектуальных играх – 11 часов (3ч теория + 8ч практика)						
16-19	Подготовка к олимпиаде	4	2	2	Знакомство с положением. Разбор вопросов. Подбор литературы. Интернет-ресурсы по данной теме. Положение об олимпиаде. Основные вопросы. Разбор сложных вопросов. Тестирование. Подготовка к олимпиаде. Разбор сложных вопросов. Сталинградская битва. Общие сведения о КО, символика КО. Архитектурно-исторические символы КО, история исследования КО. Рельеф, климат, растительный и животный мир.	
20	Участие в олимпиаде	1		1	Участие в олимпиаде. Выполнение и анализ заданий.	
21	Подготовка к интеллектуально – краеведческим играм.	1	1		Знакомство с положением. Распределение вопросов. Знакомство с литературой и интернет - ресурсами.	

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
					Создание команды. Распределение обязанностей.	
22	Подготовка к играм. История образования и развития КО.	1		1	Обсуждение основных вопросов. Разбор сложных вопросов: История образования КО. Рельеф КО, геология, полезные ископаемые, промышленность. Символика КО. История шахты №12.	
23	Экскурсия в музей шахты №12.	1		1	Экскурсия. История шахты №12.	
24	Подготовка к играм. История ВЛКСМ. Герои-кузбассовцы.	1		1	Обсуждение основных вопросов. Разбор сложных вопросов: История ВЛКСМ. Герои-кузбассовцы: Н.И. Масалов, В.Волошина.	
25- 26	Участие в интеллектуально-краеведческих играх	2		2	Участие в интеллектуально-краеведческих играх. Анализ достигнутых результатов.	
Профессиональные пробы – 9 часов (1ч теория + 8ч практика)						
27	Участие в профессиональных пробах. Знакомство с профессией. Содержание и характер труда профессии.	1	1		Получают первичные представления о профессии. Изучают содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к профессиональным качествам. Знакомятся с презентациями о профессии, просматривают видеофильмы о специалистах определенного предприятия, беседуют с профессионалами отрасли. Осознают сущность и социальную значимость конкретной профессии. Соотносят свои индивидуальные способности с требованиями к профессии.	
28	Перспективы профессионального роста по данной профессии.	1		1	Решают задания, направленные на подготовку к выполнению профессиональных проб. Составляют перечень технологических операций, которые специалист выполняет в рабочем процессе. Дают характеристику профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту. Разрабатывают требования к личностным особенностям специалиста. Знакомятся с правилами безопасного труда, санитарии, гигиены, с нормативно-правовыми требованиями, определяющими порядок работы по данной специальности.	
29- 30	Введение в профессию.	1		2	Знакомятся с рабочим местом. Изучают правила техники безопасности. Объясняют алгоритм выполнения задания в процессе профессиональной пробы. Характеризуют содержание трудового процесса, его пошаговую демонстрацию.	
31- 33	Погружение в профессию.	3		3	Выполняют задания под руководством наставника. Выполняют простейшие операции, учатся пользоваться инструментом, материалом, документацией. Обсуждают промежуточные этапы.	
34	Оценка прохождения профессиональной пробы.	1		1	Оценивают качество выполнения определенной профессиональной деятельности, «примеряют» свои индивидуальные особенности к конкретному труду в соответствии с технологическими требованиями. Разбирают	

<i>№ п/п</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>			<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Коррек ция</i>
		Всего	Теор	Прак		
					ситуации, связанные с разрешением типовых проблем профессиональной деятельности.	
35	Подготовка и предъявление итогов выполненной работы и ее защита.	1		1	Готовят презентацию (видеофильм) о профессии, отчет об участии в пробе. Соотносят свои индивидуальные способности с требованиями к профессии.	
	ИТОГО	35	7	28		

Учебно - тематическое планирование курса «Краеведение»

9 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
Введение – 1 час (теория)						
1	Знакомство с программой на год. Основные направления работы.	1	1		Знакомство с программой на год, с положениями конкурсов. Выбор темы работ и заданий.	
История комсомола г. Киселевска - 6 часов (4 теория + 2 практика)						
2	Что такое комсомол. История ВЛКСМ. Награды комсомола.	1	1		Знакомство с историей ВЛКСМ страны, области, Киселевска. Встреча с ветеранами комсомола. Создание презентации.	
3	Создание комсомольской организации в КО.	1		1		
4-5	Встреча с ветеранами комсомола	2		2		
6	Создание комсомольской организации в Киселевске. Славные дела комсомола Киселевска.	1		1		
7	Герои- комсомольцы.	1		1		
Участие в краеведческой олимпиаде по краеведению и интеллектуальных играх – 11 часов (3ч теория + 8ч практика)						
8	Знакомство с положением о проведении 22-х интеллектуально-краеведческих игр, посвященных 75-летию образования КО и 30-летию вывода советских войск из Афганистана.	1	1		Знакомство с положением. Распределение вопросов. Знакомство с литературой и интернет - ресурсами. Создание команды. Распределение обязанностей.	
9	Советские войска в Афганистане. Воины-интернационалисты (Кузбассовцы).	1	1		Знакомство с основными этапами событий в Афганистане. Работа с презентацией «Воины-интернационалисты»	
10	Общие сведения о КО. Геральдика КО. Рельеф, история исследования Кузнецкой земли. Памятники геологии и палеонтологии. Полезные ископаемые. Природа Кузбасса.	1	1		Конспектирование основных вопросов. Работа с атласом КО.	
11	Подготовка к интеллектуальным играм. Индивидуальные консультации	1		1	Обсуждение основных вопросов. Разбор сложных вопросов	
12	Подготовка к интеллектуальным	1		1	Обсуждение основных вопросов. Разбор сложных вопросов	

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
	играм. Индивидуальные консультации					
13	Подготовка к интеллектуальным играм. Индивидуальные консультации	1		1	Обсуждение основных вопросов. Разбор сложных вопросов	
14	Подготовка к интеллектуальным играм. Индивидуальные консультации	1		1	Тестирование.	
15	Экскурсия к Мемориалу «Воинам, погибшим в горячих точках планеты	1		1	Экскурсия.	
16	Экскурсия к Мемориалу «Воинам, погибшим в горячих точках планеты	1		1	Экскурсия. Возложение цветов.	
17	Интеллектуальные игры.	1		1	Участие в играх. Выполнение и анализ заданий.	
18	Анализ достигнутых результатов.	1		1	Анализ достигнутых результатов. Написание заметки в школьную газету.	
	<i>Экскурсии по родному краю-6час (6ч практика)</i>					
19- 24	Экскурсия	6		6	ТБ при проведении экскурсии. Экскурсия. Подведение итогов экскурсии. Составление фотоколлажа.	
Профессиональные пробы – 9 часов (1ч теория + 8ч практика)						
25	Участие в профессиональных пробах. Знакомство с профессией. Содержание и характер труда профессии.	1	1		Получают первичные представления о профессии. Изучают содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к профессиональным качествам. Знакомятся с презентациями о профессии, просматривают видеофильмы о специалистах определенного предприятия, беседуют с профессионалами отрасли. Осознают сущность и социальную значимость конкретной профессии. Соотносят свои индивидуальные способности с требованиями к профессии.	
26	Перспективы профессионального роста по данной профессии.	1		1	Решают задания, направленные на подготовку к выполнению профессиональных проб. Составляют перечень технологических операций, которые специалист выполняет в рабочем процессе. Дают характеристику профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту. Разрабатывают требования к личностным особенностям специалиста. Знакомятся с правилами безопасного труда, санитарии, гигиены, с нормативно-правовыми требованиями, определяющими порядок работы по данной специальности.	
27-	Введение в	1		2	Знакомятся с рабочим местом. Изучают правила	

№ п/п	Темы	Кол-во часов			Основные виды учебной деятельности	Коррек ция
		Всего	Теор	Прак		
28	профессию.				техники безопасности. Объясняют алгоритм выполнения задания в процессе профессиональной пробы. Характеризуют содержание трудового процесса, его пошаговую демонстрацию.	
29- 31	Погружение в профессию.	3		3	Выполняют задания под руководством наставника. Выполняют простейшие операции, учатся пользоваться инструментом, материалом, документацией. Обсуждают промежуточные этапы.	
32	Оценка прохождения профессиональной пробы.	1		1	Оценивают качество выполнения определенной профессиональной деятельности, «примеряют» свои индивидуальные особенности к конкретному труду в соответствии с технологическими требованиями. Разбирают ситуации, связанные с разрешением типовых проблем профессиональной деятельности.	
33	Подготовка и предъявление итогов выполненной работы и ее защита.	1		1	Готовят презентацию (видеофильм) о профессии, отчет об участии в пробе. Соотносят свои индивидуальные способности с требованиями к профессии.	
Итоговое занятие -1 час (1ч-теория)						
34	Итоговое занятие	1	1		Подведение итогов. Награждение.	
	ИТОГО	34	11	23		

У. Учебно-методическое обеспечение курса

Для реализации программы необходимо:

- материально-техническое обеспечение: технические средства, средства для организации и проведению экскурсий по сбору краеведческого материала, оборудование для наблюдения за погодой.
- дидактико-методическое обеспечение: нормативные документы, методические пособия к отдельным темам, видеофильмы, литература по краеведению, материал на электронных носителях, карты, атласы.

Список литературы для учителя

1. Кукченко Т.М., Герасимова С.А., Горбунов В.С., Красношлыкова О.Г., Прудникова О.Е., Аверчук О.А. Воспитание на региональном материале. Сборник материалов [Текст]./ Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, О.А. Аверчук – Кемерово: Кузбассвузиздат,2002. – 42 с.
2. Сухолет, И.Н. Вопросы духовной культуры в школьном общественном образовании/ И.Н.Сухолет.- М.: Школьная пресса, 2003.
3. Три ступени к демократии: гражданское образование учащихся общеобразовательных учреждений России // Граждановедение: приложение к «Учительской газете».-2003.№7.
4. Шемшурина А.И. Программа нравственно-этического воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И.Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2
5. Шемшурина А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации [Текст]./ А.И.Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1
6. Яковлев, Ю.Я. Ваши права, дети [Текст].// Ю.Я. Яковлев.-М.: 2002.
7. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов [Текст] / Авт.-сост.: А. Т. Мальцева, Л. О. Петункина, Г. И. Яковлева и др.; Отв. ред. И. М. Красноборов. - Кемерово: Кн.изд-во, 2000. – 248 с.
8. Атлас для школьников Кемеровская область / под общ. ред. В. Н. Гнатишина. – М., 2005.
9. География Кемеровской области. Природа/ Соловьев Л.И. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
10. История Кузбасса / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
11. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / Вера Лаврина. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 80 с.
12. Рыжков М.И. Земля героев [Текст] / М.И. Рыжков, М.Г. Щербаков. – Кемеровское книжное издательство,1978. – 286 с.
13. Рехлов В.С. Повесть о Михайле Волкове [Текст] / В.С. Рехлов. – Кемеровское книжное издательство,1960. – 177 с.
14. Скиданова Е.Н. Игра «История земли Кузнецкой»: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/521536/].
15. Козлова О.Г. Внеклассное мероприятие по географии. Урок-конкурс «65 лет Кемеровской области»: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/504384/].
- Ткаченко В.К. Кемеровчане в годы войны 1941-1945 гг. [Текст] / В.К. Ткаченко. – Кемерово,1996. – 278 с.
15. Кузбасс. Культура. Избранные страницы (Кузбасс. Культура. История и настоящее) [Текст] / Кемерово-Томск, 2008. – 256 с.
16. Кеннелл Р.Э. Товарищ Костыль. Приключения американского мальчика в Кемерово: сибирская хроника жизни юного Девида Пламмера 1922-1924 [Текст] / Р.Э. Кеннелл. – Кемерово,2008. – 176 с.
17. Красная горка. Юбилей города [Текст] / Кемерово,2008.
18. Массово-политическое издание «Мгновения подвига» [Текст] / Кемерово,2000.
19. Документальное издание «Мгновения подвига» Книга вторая [Текст] / Кемерово,2005.

Список литературы для обучающихся

1. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов [Текст] / Авт.-сост.: А. Т. Мальцева, Л. О. Петункина, Г. И. Яковлева и др.; Отв. ред. И. М. Красноборов. - Кемерово: Кн.изд-во, 2000. – 248 с.
2. Атлас для школьников Кемеровская область / под общ. ред. В. Н. Гнатишина. – М., 2005.
3. География Кемеровской области. Природа/ Соловьев Л.И. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
4. История Кузбасса / отв. ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
5. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / Вера Лаврина. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 80 с.
6. Рыжков М.И. Земля героев [Текст] / М.И. Рыжков, М.Г. Щербаков. – Кемеровское книжное издательство,1978. – 286 с.
7. Рехлов В.С. Повесть о Михайле Волкове [Текст] / В.С. Рехлов. – Кемеровское книжное издательство,1960. – 177 с.
8. Ткаченко В.К. Кемеровчане в годы войны 1941-1945 гг. [Текст] / В.К. Ткаченко. – Кемерово,1996. – 278 с.
9. Буклет «Кемеровчане. 65-летию Кемеровской области» [Текст] / Кемерово,2008.
10. Кузбасс. Культура. Избранные страницы (Кузбасс. Культура. История и настоящее) [Текст] / Кемерово-Томск, 2008. – 256 с.
11. Кеннелл Р.Э. Товарищ Костыль. Приключения американского мальчика в Кемерове: сибирская хроника жизни юного Девида Пламмера 1922-1924 [Текст] / Р.Э. Кеннелл. – Кемерово,2008. – 176 с.
12. Красная горка. Юбилей города [Текст] / Кемерово,2008.
13. Массово-политическое издание «Мгновения подвига» [Текст] / Кемерово,2000.
14. Документальное издание «Мгновения подвига» Книга вторая [Текст] / Кемерово,2005.